

# 中南民族大学 2021 年硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

## (心理综合)

科目名称：心理综合

科目代码：818

使用学科（类别）专业（领域）：0451 教育硕士

### 一、考试性质

《心理综合》是中南民族大学硕士研究生入学自命题科目，属于教育学（一类学科）教育硕士（二类学科）而设置的具有选拔性质的入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握教育学学科大学本科阶段专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析与解决问题的能力，评价标准是高等学校教育学学科优秀本科毕业生所能达到的及格（及以上）水平，以利于高等院校择优选拔，确保硕士研究生的招生质量。

### 二、考查目标

教育硕士入学《心理综合》考试涵盖（普通）心理学和发展心理学两门基础课程。要求考生系统掌握上述学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法，分析、解决相关的理论问题和现实问题。

### 三、考试形式和试卷结构

#### 1. 试卷满分及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

#### 2. 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

#### 3. 试卷内容结构

(1) 必答题为 135 分，各部分内容所占分值为：

（普通）心理学 约 90 分；发展心理学约 45 分。

(2) 必选题为 15 分，考生必须在两道试题中选取一道作答。第 I 道题考查（普通）心理学的内容，第 II 道题考查发展心理学的内容。考生若两题都回答，只按第 I 道题的成绩计入总分。

#### 4. 试卷题型结构

- 单项选择题 15 小题，每小题 2 分，共 30 分
- 多项选择题 10 小题，每小题 3 分，共 30 分
- 简答题（选作题）3 小题，每小题 15 分，共 45 分
- 论述题（含案例分析题）2 小题，两题依次为 22 分、23 分，共 45 分

## 四、考查内容

### 第一部分（普通）心理学

#### 【考查目标】

1. 理解和掌握心理学的基本事实、基本概念和基本理论，了解当代心理学的发展趋势。
2. 能够运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。

### 第一章 心理学概述

#### (一) 心理学的研究对象

#### (二) 心理学的研究方法

1. 观察法
2. 实验法
3. 测验法
4. 调查法
5. 个案法

#### (三) 主要的心理学流派

1. 构造主义心理学
2. 机能主义心理学
3. 行为主义心理学
4. 格式塔心理学
5. 精神分析
6. 人本主义心理学
7. 认知心理学

### 第二章 记忆

#### (一) 记忆概述

1. 记忆的含义
2. 记忆的过程
3. 记忆的种类
4. 记忆的神经生理机制

#### (二) 感觉记忆

1. 感觉记忆的含义
2. 感觉记忆的信息加工
3. 感觉记忆的特征

#### (三) 短时记忆与工作记忆

1. 短时记忆的含义
2. 短时记忆的信息加工
3. 短时记忆信息的存储与提取
4. 短时记忆的特征
5. 工作记忆

#### (四) 长时记忆

- 1.长时记忆的含义
- 2.长时记忆的信息加工
- 3.长时记忆的信息存储与提取
- 4.长时记忆的特征

#### (五)遗忘

- 1.遗忘的含义
- 2.遗忘曲线
- 3.遗忘理论
- 4.影响遗忘的因素

### 第三章 思维

#### (一)思维概述

- 1.思维的含义
- 2.思维的特征
- 3.思维的种类
- 4.思维的过程

#### (二)概念

- 1.概念的含义
- 2.概念的种类
- 3.概念的形成
- 4.概念的掌握

#### (三)推理

- 1.推理的含义
- 2.推理的种类

#### (四)问题解决

- 1.问题解决的含义
- 2.问题解决的思维过程
- 3.问题解决的策略
- 4.影响问题解决的因素

#### (五)创造性思维

- 1.创造性思维的含义
- 2.创造性思维的特征
- 3.创造性思维的基本过程
- 4.影响创造性思维的因素

### 第四章 言语

#### (一)言语概述

- 1.言语的含义
- 2.言语的功能
- 3.言语的种类

#### (二)言语活动的中枢机制

- 1.言语运动中枢

2.言语听觉中枢

3.言语视觉中枢

(三)言语感知和理解

1.言语感知

2.言语理解

3.句子理解

4.语篇理解

5.影响言语理解的因素

## 第五章 动机

(一)动机的概念

(二)生理性动机

1. 饥饿

2. 性

3. 母性

(三)社会性动机

1. 成就动机

2. 亲和动机

3. 权力动机

(四)动机理论

1. 需要层次理论

2. 归因理论

3. 自我效能理论

4. 自我决定论

## 第六章 情绪

(一)情绪

1. 情绪的种类

2. 情感的种类

3. 情绪的功能

(二)情绪理论

1. 早期的情绪理论

2. 情绪的认知理论

## 第七章 能力

(一)能力的种类和结构

1.能力种类

2.能力的结构

(二)智力理论

1.智力因素说

2.智力结构理论

3.智力的信息加工理论

### (三) 影响智力的因素

1. 遗传
2. 环境
3. 文化

## 第八章 人格

### (一)人格概述

- 1.人格的含义
- 2.人格的特征

### (二)人格理论

- 1.人格特质理论
- 2.人格类型理论
- 3.精神分析人格理论
- 4.人本主义人格理论

### (三) 认知风格

1. 场独立性和场依存性
2. 冲动型和沉思型
3. 同时性和继时性

## 第二部分 发展心理学

### 【考查目标】

- 1.理解和掌握发展心理学的基本概念、主要理论及其对教育工作的启示。
- 2.理解和掌握认知、语言、社会性等领域发展的年龄特征、相关理论及其经典实验研究。
- 3.能够运用发展心理学的基本概念与基本原理，认识和分析个体学习、发展与教学过程中的各种现象与相关问题。

### 第一章 发展心理学概述

#### (一)发展心理学的研究对象与任务

#### (二)发展心理学的研究设计

- 1.横断设计
- 2.纵向设计
- 3.聚合交叉设计
- 4.实验设计设计
- 5.微观发生研究

### 第二章 心理发展的基本理论

#### (一)心理发展的主要理论

- 1.精神分析理论的心理发展观
- 2.行为主义的学习观
- 3.维果茨基的文化-历史发展观

- 4.皮亚杰的认知发展理论
- 5.生态系统理论
- 6.社会学系理论
- 7.依恋理论
- 8.生命全程观

(二)心理发展的基本问题

- 1.关于遗传和环境的争论
- 2.发展的连续性与阶段性
- 3.儿童的主动性与被动性
- 4.儿童心理发展的"关键期"问题

### 第三章 婴儿心理发展

(一)婴儿动作的发展

- 1.动作发展的规律
- 2.动作发展的顺序
- 3.影响动作发展的因素

(二)婴儿言语的发展

- 1.言语发展理论
- 2.词汇的获得
- 3.语法的获得

(三)婴儿心理过程的发展

- 1.婴儿感觉的发展
- 2.婴儿知觉的发展

(四)婴儿气质的发展

- 1.婴儿气质类型学说
- 2.气质的稳定性与可变性

(五)婴儿社会性的发展

- 1.婴儿的情绪发展
- 2.婴儿的依恋

### 第四章 幼儿心理发展

(一)幼儿的游戏

- 1.游戏理论
- 2.游戏种类及其发展

(二)幼儿言语的发展

- 1.词汇的发展
- 2.句子的发展
- 3.口语表达能力的发展

(三)幼儿认知的发展

- 1.记忆的发展
- 2.思维的发展
- 3.心理理论

#### (四)幼儿个性与社会性发展

- 1.幼儿道德认知发展
- 2.幼儿社会性行为发展
- 3.性别角色的社会化
- 4.心理理论
- 5.父母的教养方式

### 第五章 小学儿童的心理发展

#### (一)小学儿童的学习

- 1.小学儿童的学习特点
- 2.小学儿童的学习障碍

#### (二)小学儿童思维的发展

- 1.小学儿童思维发展的基本特点
- 2.小学儿童思维品质的发展特点

#### (三)小学儿童个性与社会性的发展

- 1.自我意识
- 2.社会认知
- 3.同伴关系
- 4.品德发展
- 5.心理性别

### 第六章 青少年的心理发展

#### (一)身心发展

- 1.青少年身体发展的一般特点
- 2.青少年心理发展的一般特点

#### (二)青春期的心理适应

- 1.对青春期变化的反应
- 2.早熟与晚熟的影响

#### (三)青少年的身体映像

- 1.身体映像的性别差异
- 2.身体映像的影响因素

#### (四)思维发展

- 1.抽象逻辑思维的发展特点
- 2.形式逻辑思维的发展特点
- 3.辩证逻辑思维的发展特点
- 4.创造性思维的发展

#### (五)青少年的自我中心思维

- 1.假想观众
- 2.个人神话
- 3.自我中心的产生
- 4.自我中心与行为问题

#### (六)个性和社会性发展

1.自我意识的发展

2.情绪的特点

3.道德发展

4.人际交往

(七)青少年面临的心理社会问题

1.成瘾行为

2.反社会行为和青少年犯罪

3.自杀倾向

## **五、主要参考书目**

1. 彭聃龄. 普通心理学（第四版），北京师范大学出版社，2012 年

2. 雷雳著. 发展心理学（第三版），中国人民大学出版社，2017