**浙江师范大学硕士研究生入学考试复试科目  
考　试　大　纲**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **科目代码、名称:** | | **529儿童发展研究基础** |
| **适用专业:** | **040202 发展与教育心理学** | |
|  |  |  |

**一、考试形式与试卷结构**

**（一）试卷满分 及 考试时间**

本试卷满分为150分，考试时间为120分钟。

**（二）答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

试卷由试题和答题纸组成；答案必须写在答题纸相应的位置上。

**（三）试卷内容结构与参考书目（考试的内容比例及题型）**

第一部分　 纵向数据的统计与测量分析　 50分

第二部分　 儿童实验心理学 50分

第三部分 儿童发展科学概论　 50分

**（四）试卷题型结构**

简答题（简述题）： 3小题，每小题10分，共30分

论述题（综合题）： 3小题，每小题20分，共60分

分析与设计题（综合题）： 3小题，每小题20分，共60分

**二、考查目标（复习要求）**

通过纵向数据的统计与测量分析、实验儿童心理学、儿童发展科学概论三门基础课程考核，目的是使考生系统掌握相关的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决儿童发展领域中相关科学问题的能力。

**三、考查范围或考试内容概要**

**第一部分：纵向数据的统计与测量分析**

第一章 基础统计分析

1．描述性统计的基本概念与应用

2．两个均值的比较与应用

3．方差分析的基本概念与应用

4. 线性回归分析的基本概念与应用

第二章 经典测量理论

1. 经典测量理论模型简介

2. 信度的基本概念与估计

3. 效度的基本概念与估计

4. 项目质量分析

第三章 方差分析在纵向追踪研究中的应用

1. 追踪数据的一元方差分析

2. 追踪数据中的多元方差分析

第四章 多层线性模型在纵向追踪研究中的应用

1. 追踪研究中的多层线性模型简介

2. 多层线性模型在纵向追踪研究中的应用

第五章 潜变量增长曲线模型在追踪研究中应用

1.潜变量增长曲线模型

2.潜变量增长曲线模型的应用

**参考教材或主要参考书**：

1. 张厚粲，徐建平著. 《现代心理与教育统计学》. 北京师范大学出版社.2015年版.

2. 戴海琦主编. 《心理测量学》. 高等教育出版社. 2015年版.

3. 刘红云，张雷著.《追踪数据分析方法及其应用》. 教育科学出版社，2005年版.

**第二部分： 实验儿童心理学**

**第一章 实验研究的基本问题**

1．实验变量

2. 实验研究程序

3．实验设计

4．信度和效度

5. 实验研究伦理

6．实验报告的撰写

**第二章 心理物理学与儿童认知发展实验**

1．心理物理学原理及经典实验

2. 婴幼儿动作发展实验

3. 婴幼儿运动感觉发展实验

4. 婴幼儿视、听知觉发展实验

5. 婴幼儿时、空知觉发展实验

6. 婴幼儿记忆发展实验

7. 儿童思维发展实验

8. 儿童语言发展实验

9. 发展认知神经科学实验

**第三章 儿童情绪与社会性发展实验**

1.情绪与社会性测量指标多样化

2.情绪与情感发展实验

3.社会性及文化发展实验

4.发展社会认知神经科学实验

**第四章 儿童学习科学实验研究**

1.儿童发展性适应的实验研究

2.儿童前阅读、前书写的实验研究

3.早期阅读的实验研究

4.简笔画与汉字书写的实验研究

5.数认知与数学能力发展的实验研究

**参考教材或主要参考书**：

郭秀艳著：《实验心理学》，人民教育出版社，2004年版

秦金亮等编：《儿童发展实验指导》，北京师范大学出版社，2013年版

R.S.Siegler著：《儿童思维发展》（第四版），世界图书出版社，2004年版

**第三部分：儿童发展科学概论**

第一章 儿童发展研究

1．儿童发展的基本概念与学科体系

2．儿童发展研究的演变历程与新趋向

3. 儿童发展科学的学科性质

第二章 儿童发展的基础

1. 遗传与产前发育
2. 大脑发育与神经可塑性的特点
3. 早期儿童动作发展的特点

第三章 儿童感知觉注意的发展

1. 早期儿童视、听、味、嗅、触等感觉的发展
2. 早期儿童图形知觉、空间知觉、社会知觉的发展
3. 早期儿童注意发展的特点与影响因素
4. 注意发展的神经基础

第四章 儿童记忆的发展

1. 婴儿记忆发展特点
2. 幼儿主要记忆类型及发展特点
3. 儿童记忆准确性和错误记忆的发展
4. 记忆规律与儿童学习

第五章 儿童想象、思维的发展

1. 儿童想象的基本概念、发展特点
2. 儿童思维的基本概念、发展特点
3. 儿童概念的基本内涵、掌握概念的基本规律
4. 儿童实物概念、数概念的发展特点
5. 儿童判断、推理和理解的发展特点

第六章 儿童言语的发展

1. 语言概念与影响儿童语言发展的因素
2. 婴儿语音、语义、语法和语用的发展
3. 幼儿语音、语义、语法和语用的发展
4. 学龄儿童语音、语义、语法和语用的发展
5. 儿童语言发展及二语习得的神经机制

第七章 儿童情绪的发展

1. 儿童基本情绪的类别及发展特点
2. 儿童的社会性微笑和陌生人焦虑
3. 儿童情绪理解的发展
4. 儿童情绪表达、理解和情绪调节的神经基础

第八章 儿童社会性的发展

1. 儿童亲子依恋的形成和发展以及影响因素
2. 同伴关系的发生发展和影响因素
3. 师幼关系的发生发展和影响因素
4. 儿童性别角色的发生发展
5. 儿童社会认知发展的神经基础

第九章 儿童个性的发展

1. 儿童气质的类型、表现特征及影响因素
2. 儿童性格发展的阶段及早期可塑性
3. 早期儿童能力发展的趋势
4. 智力研究的最新进展及儿童智力发展的特点
5. 儿童自我概念的发生发展特点及趋势
6. 儿童自尊、自我调节和自我控制的发展

第十章 儿童发展的文化维度

1.儿童发展的文化本质

2.儿童发展的文化符号与文化模式

3.儿童发展文化研究的主、客位关系

4.儿童发展的文化神经科学

**参考教材或主要参考书**：

1. 秦金亮主编：《儿童发展科学概论》, 高等教育出版社,2008年第1版，2019年修订版。

2. 秦金亮主编：《早期儿童发展导论》，北京师范大学出版社,2014年版。

**四、样卷**

**一、简答题**（共3小题，每小题10分，共30分）

1．儿童发展研究数据有哪些基本类型？

2．一项儿童实验研究需要遵守哪些伦理规范？

3. 婴幼儿动作发展有哪些特点？

**二、论述题**（共3小题，每小题20分，共60分）

1. 结合你接触的横断数据与纵向数据谈谈其方差分析的区别与联系。

2. 举一个心理物理学原理在儿童发展中的经典研究。

3. 以种系和个体发生视角谈谈儿童发展在人类发展中的地位。

**三、分析与设计题**（共3小题，每小题20分，共60分）

1.一个习惯化任务通常被用来监测婴儿的记忆。在习惯化的过程中，有研究者将不同刺激物（人和玩偶）在简短的时间内呈现给婴儿，研究者记录婴儿注视刺激物的时间，多次重复相同的过程。如果婴儿开始对刺激物失去兴趣（注视时间减少）。研究者可总结出婴儿记住了先前的刺激物的出现，并表示出对熟悉的刺激物的适应。请分析：

（1）该研究中的实验设计类型，实验因素及其水平数；

（2）分析运用该实验设计的优缺点；

（3）该实验设计的统计分析方法

2. 某研究者进行了“儿童汉语阅读辅助策略研究”，在研究设计部分他这样叙述：“本研究有两个自变量，分别是难度适宜的和较难的阅读材料。每个自变量有四个水平，即四种辅助阅读策略（提问、图示、标记和提纲辅助策略），以研究文章难度不同，在四种阅读辅助策略下，对儿童阅读效果的影响。这是一个2\*4的实验设计。”

（1）该段叙述中存在许多问题，请写出正确表述。（4分）

（2）如果请你考察两种文章难度和四种阅读辅助策略对儿童阅读效果的影响，你将选取多少名被试？如何分配这些被试接受实验处理？（4分）

（3）你将考虑控制哪些无关变量？分别采用什么方式进行控制？（6分）

（4）你将如何进行数据处理，请设计结果部分的表格（包括表头、划线、行列类目、并说明表中数字）、并写出需要使用的统计方法。（6分）

3.一位国际学校的中国老师，发现东亚裔学生写字姿势中规中矩，很是舒服；而欧美裔学生坐姿写字歪歪扭扭，很是难受。该教师就计划分别与欧美裔家长沟通希望纠偏儿童的写字姿势，结果多数家长并不配合，部分家长认为“儿童写字姿势是儿童的权益，由他自己选择”。请以文化的视角，设计两种研究范式。

（1）客位文化的研究。（10分）

（2）主位文化的研究。（10分）