910 教育管理与信息技术考试大纲

（研究生招生考试属于择优选拔性考试，考试大纲及书目仅供参考，考试内容及题型可包括但不仅限于以上范围，主要考察考生分析和解决问题的能力。）

考试科目代码及名称：[ 910 ]教育管理与信息技术基础

　　**一、考察目标**

　　本考试大纲适用于报考云南大学教育硕士（现代教育技术和职业技术教育）研究生入学考试。《教育管理与信息技术基础》是为招收教育硕士（现代教育技术和职业技术教育）而设置的具有选拔功能的水平考试，其内容主要包括教育管理学、数据库原理、计算机网络与应用等三个方面。它的主要目的是测试考生对教育管理学、数据库原理、计算机网络与应用各项内容的掌握程度，要求考生掌握教育管理学、数据库原理、计算机网络与应用的基本概念、基本理论和基本方法，并具有一定的理论联系实际、解决现实问题的能力。

**二、考试形式与试卷结构**

(一)试卷成绩及考试时间

　　本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

(二)答题方式

　　答题方式为闭卷、笔试。

(三)试卷题型结构

　　名词解释题：6小题，每小题5分，共30分;

　　简 答 题：6小题，每小题10分，共60分;

　　分析论述题：3小题，每小题20分，共60分。

**三、考察范围**

(一)考察目标

　　1.理解教育管理的基础知识、基本理论及其基本要素，认识教育管理学的学科性质和研究方法; 掌握教育行政管理体制、教育决策的含义与特点，了解教育计划的编制过程和我国现阶段的教育法规和教育发展规划内涵;了解学校组织结构的基本模式和管理原则，理解学校领导体制内涵，掌握现代学校制度的制度追求及建构策略; 把握教育人力资源管理、学生管理的内涵及特点，理解教育领导方式、领导的有效性以及学校领导班子的基本素质。

　　2. 理解数据库原理的基础知识、基本理论及其基本要素，掌握数据库技术的基础知识、关系数据模型、关系数据库标准语言SQL、DBMS实例及SQL的高级应用、关系数据库理论、数据库系统保护技术(数据库恢复技术、并发控制、数据库的安全性、数据库的完整性)、数据库技术的新发展以及数据库设计等内容。

　　3. 理解计算机网络与应用的基础知识、基本理论及其基本要素，认识计算机网络的基本概念及术语; 掌握数据通信基础知识，了解网络体系结构与网络协议;了解计算机网络体系结构的基本模式和管理原则，理解局域网概念内涵特点与拓扑结构; 理解网络互连、TCP/IP协议、交换网与宽带网的内涵及特点，掌握计算机网络规划应用、管理与安全的有技术与应用方法。

(二)考察内容

1.教育管理部分

|  |  |
| --- | --- |
| 章节 | 考察内容 |
| 教育管理学概述 | (1)教育管理涉及教育管理环境、教育管理主体、教育管理原则、教育管理方法、教育管理事务、教育管理过程、教育管理目的等基本要素;(2)教育管理学的定义及研究对象，教育管理学的学科定位和学科使命;(3)教育管理学的研究方法由研究方法论、研究方式和研究的具体方法技术三个层次构成。 |
| 教育管理的理论发展 | (1)中国传统管理思想对教育管理思想的影响，儒家、道家、法家、兵家管理思想在教育管理中的应用;(2)西方教育管理理论流派：古典教育管理理论、人本主义教育管理理论、教育管理科学理论、后现代教育管理思潮;(3)当代教育管理理论发展的特点和未来趋势。 |
| 教育行政管理体制 | (1)教育行政管理体制的涵义及其主要功能，我国教育行政管理职能转变的内容，国内外教育行政管理体制改革的发展趋势;(2)教育决策内涵及其分类，教育决策的基本价值标准;(3)教育计划的定义与类别，教育计划的编制过程，以及学校发展规划的涵义、主要内容及制定步骤。 |
| 学校组织结构与管理制度 | (1)学校组织结构的内涵，学校组织结构五种组织结构模式;(2)学校组织结构的建设应坚持权责一致、精简高效、集权和分权相结合、分工协作、管理跨度合理、渠道畅通的原则;(3)学校管理规章制度的制定应遵循政策性、教育性、可行性、严肃性、民主性的原则;(4)校长负责制是学校领导体制的一种类型，有其自身的优越性和局限性，应建立符合现代教育发展要求的学校管理制度。 |
| 教育人力资源管理与学生管理 | (1)教育人力资源管理的内涵，人事管理与人力资源管理的异同;(2)教师招聘的作用和程序，教师培训的内涵，以及我国教师工资制度和福利保障制度的演进与发展;(3)学生管理的概念、特点及价值追求，不同发展阶段、不同群体类型学生管理的特点与措施。 |
| 教育领导与学校领导 | (1)教育领导的概念，教育领导的本质及其基本理论;(2)教育领导的基本类型：变革型领导、道德领导、分布式领导、教学领导;(3)教育领导观的变革及有效教育领导的特点;(4)学校领导者的专业素养与专业发展。 |

　　2. 数据库原理部分

|  |  |
| --- | --- |
| 　　章节 | 考察内容 |
| 数据库技术基础 | (1) 数据库、数据库管理系统、数据库系统等基本概念； (2) 数据模型的组成要素概念，模型的常用方法：实体联系模型；(3)数据库系统的三级模式、两级映象的结构以及数据的物理和逻辑独立性等；(4)数据管理技术的发展经历的四个阶段；(5)数据库系统的主要特征；(6)常用的结构数据模型（层次模型、网状模型、关系模型、面(7)向对象模型）；(8)DBMS的主要功能；(9)数据库系统的组成。 |
| 关系数据库 | (1) 关系模型的一些概念（码、候选码、主码、外码、主属性/非主属性）； (2)关系的定义与六条性质；(3)关系的三类完整性规则（实体完整性规则、参照完整性规则等）；(4)查询优化的一般策略等；(5)关系系统的定义与分类。 |
| 关系数据库标准语言SQL | (1)SQL语言的概述；(2)SQL语言的数据定义；(3)SQL语言的数据查询；(4)SQL语言的数据更新；(5)视图的定义与操作；(6)数据控制；(7)嵌入式SQL；(8)Transact-SQL。（重点掌握SQL语言中各条SQL命令格式及应用） |
| 关系数据库理论 | (1) 函数依赖相关概念（侯选码、主码、主属性、非主属性、外码等）；(2) 1NF、2NF、3NF、BCNF、4NF等范式判定条件和关系模式的规范化方法等；(3)关系模式的五元组表示。 |
| 数据库设计 | (1)数据库设计基本步骤；(2)需求分析与数据流图和数据字典；(3)概念结构设计与分E-R图的设计和集成；(4)逻辑结构设计与E-R图向关系数据模型的转化；(5)物理设计、数据库实施和维护等阶段设计内容与设计方法。 |
| 数据库保护 | 1. 数据库的恢复；
2. 并发控制的基本概念；
3. 数据库的完整性；
4. 数据库的安全性。
 |
| 数据库技术的发展 | 1. 数据库技术的发展阶段；
2. 数据库系统新技术；
3. 面向对象技术与数据库技术结合；
4. 数据仓库与分析处理、数据挖掘。
 |

3. 计算机网络与应用部分

|  |  |
| --- | --- |
| 　　章节 | 考察内容 |
| 计算机网络概论 | (1)计算机网络的定义;(2)计算机网络的结构与功能;(3)计算机网络分类。 |
| 数据通信基础 | (1)网络体系结构与网络协议;(2)开放系统互联参考模型OSL/RM;(3)物理层、数据链路层、网络层、传输层、高层次协议。 |
| 计算机网络体系结构 | (1)数据通信系统;(2)数据传输原理;(3)数据传输介质；(4)常见数据传输设备、接口标准。 |
| 计算机局域网 | (1)局域网概念、特点;(2)常见局域网拓扑结构（共享介质局域网、FDDI网络、无线局域网、高速局域网）;(3)常用局域网设备。 |
| 网络互连 | (1)网络互连技术与建构;(2)网络互连设备。 |
| TCP/IP协议 | (1) TCP/IP体系结构;(2) TCP/IP网络层协议;(3) TCP/IP传输层协议;(4) TCP/IP应用层协议。 |
| 交换网与宽带网 | (1) ISDN、ATM、帧中继。 |
| 计算机网络安全 | (1) 网络安全体系结构;(2) 数据加密技术;(3) 网络防病毒技术;(4) Internet防火墙技术。 |
| 计算机网络管理 | (1)网络管理基本概念;(2)OSI网络管理模型。 |
| 计算机网络规划与应用 | (1)局域网技术、远程接入技术;(2)网络设备的简单应用（实例）。 |

　 **四、参考书目**

1.《新编教育管理学》（第2版），吴志宏、冯大鸣、魏志春主编，华东师范大学出版社，2013年7月第2版；

2.《数据库原理及应用》(第2版)，雷景生、叶文珺、楼越焕著，清华大学出版社，2015年9月第2版；

3.《计算机网络技术与应用》，张建忠，徐敬东著，清华大学出版社，2019年9月第1版。